

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ  
ОБУЧЕНИЕ, ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)



Утверждаю  
Директор МБУ «Детский дом № 2»  
Орлова И.С.  
2019 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» ЗА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кемерово 2019

Самообследование МБУ «Детский дом № 2» проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании приказа учреждения от 06.03.2019 № 35/1 экспертной группой в составе:

- Шипачевой Е.А. - заместителя директора по УВР;
- Чеботаевой К.А., заместителя директора по АХР;
- Ващенко И.С., педагога-психолога
- Гасаевой Н.В., учителя-логопеда
- Лукьяновой О.В., социального педагога

В МБУ «Детский дом № 2» проведено самообследование деятельности учреждения за 2017–2018 учебный год, целью которого является объективное информирование о результатах деятельности, потенциала и условиях функционирования детского дома, проблемах и направлениях развития.

В процессе самообследования дана оценка системы управления, качества кадрового потенциала, материально-технической базы, информационно-методического сопровождения, социально-педагогической деятельности, системе дополнительного образования, профилактике правонарушений и безнадзорности.

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБУ «Детский дом № 2»
Место нахождения Учреждения	650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 13
Тел/факс	(384-2) 65-51-11
e-mail	<a href="mailto:nashddom@mail.ru">nashddom@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://kemdetdom2.kuz-edu.ru/">http://kemdetdom2.kuz-edu.ru/</a>
Год основания	1998 г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 29.09.2017 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42Л01 № 0004013 Рег. № 16937 от 18.10.2017 (срок действия: бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО № 0005829 № ЛО-42-01-005216 от 23.11.2017 г.

Территориальное расположение	МБУ «Детский дом № 2» расположен в Заводском районе. На прилегающей к детскому дому территории расположены жилые дома, торговый центр «Лента», церковь «Иконы Божией Матери «Утоли моя печали»», сквер.
------------------------------	---

## II. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Орлова Ирина Сергеевна, т. 65-51-11

2.2. Заместители директора:

- по безопасности жизнедеятельности – Окрушко Галия Савгановна
- по административно-хозяйственной работе – Чеботаева Кристина Анатольевна
- по учебно-воспитательной работе – Шипачева Елена Александровна
- по лечебно-оздоровительной работе – Бондарева Татьяна Юрьевна

## III. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено.

Также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, дети из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так, на начало 2017-2018 учебного года в детском доме воспитывалось 120 воспитанников, из них:

- сироты - 17 чел.,
- оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 83 чел.
- воспитанники по соглашению о ТЖС - 20.

### Количественные характеристики Численность (на начало уч. г.)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего воспитанников	140	125	120
Дошкольники	21	13	16
Воспитанники 1-4 классов	28	20	29
Воспитанники 5-9 классов	91	92	75

### Движение воспитанников

Всего воспитанников	Учебный год
---------------------	-------------

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
На начало учебного года	140	125	120
Конец учебного года	128	119	125
Прибыло в течение года	44	78	63
Выбыло	77	65	46
Из них:			
Усыновлено	2	1	2
Приемные семьи	18	16	5
Возвращены родителям по решению	3	1	5
Опека	3	4	2
Возвращены родителям (ТЖС)	14	28	16
Совершеннолетие	1	3	1

**Вывод:** из приведенных данных видно динамичное увеличение количества выбывающих воспитанников по сравнению с 2015-2016-2017 уч.г.

#### **IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают 42 педагога с большим опытом работы, под руководством директора Орловой Ирины Сергеевны.

##### **Численность**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Всего педагогов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>42</b>
мужчин	3	4	3
женщин	37	36	39

##### **Образовательный ценз**

<b>Образование</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Высшее	21	21	23
Средне-специальное	19	19	19
Нет пед.образования	-	-	1

##### **Квалификация**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Высшая	26	26	33
Первая	14	14	6
Нет категории	-	-	3

### **Звания и награды**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
«Отличник народного просвещения»	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Медаль «За достойное воспитание детей»	-	-	<b>1</b>
Медаль «Материнская доблесть»	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Медаль «В честь 70-летия Кузбасской Федерации бокса»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Звание «Ветеран труда»	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

В 2017-2018 учебном году 33 педагога награждены благодарственными письмами и почетными грамотами Управления образования администрации города, ГОО «Кузбасский РЦППМС» МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», «КРИПО».

**Вывод:** педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала.

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

2-х этажное здание детского дома построено в 1996 году. Общая площадь учреждения – 14.779,1 м<sup>2</sup>, крыша плоская, кровля мягкая, чердак отсутствует, стены панельные, межпанельные швы заделаны песчано-цементным раствором, межэтажные перекрытия железобетонные, подвал на железобетонных сваях, пол подвала земляной. Проектная мощность 179 мест.

Площадь участка-52.635 м<sup>2</sup> Застроенная - 7.151,1 м<sup>2</sup>; незастроенная - 45.483,9 м<sup>2</sup>.

Исходя из уставных задач, в детском доме созданы необходимые условия: организации воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников имеются 11 жилых квартир, 45 спален для дневного и ночного сна, 11 игровых комнат, 26 санузлов, для проведения внеклассных занятий, кружковой работы и занятий спортом: швейная и столярная мастерские, зал хореографии, музей, кабинет социально-бытовой адаптации, библиотека, актовый, малый музыкальный зал, тренажерный и спортивный зал,

Коррекционный блок представлен 2 логопедическими кабинетами, 1 кабинет психолога, 1 сенсорная комната.

Для организации горячего питания функционирует пищеблок, состоящий из 6 цехов: горячий цех, мясо-рыбного, кондитерский, хлебный, цеха первичной и вторичной обработки овощей, 2 помещения для мойки столовой и кухонной посуды и обеденный зал на 112 посадочных мест.

Для оказания медицинской помощи функционирует лечебно- оздоровительный центр, состоящий из 9 кабинетов: первичного осмотра врача, процедурного кабинета, двух изоляторов, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета гидромассажа, кабинета лечебных ванн, фитобара.

Хозяйственный блок представлен складскими помещениями: кастиелянной -2 шт, прачечной, двумя складами маляров, 3-мя складами завхоза, 5-тью складами кладовщика.

На территории детского дома имеется спортивная площадка для занятий спортивными играми, игровая площадка: оборудованная 6 элементами, теннисным кортом и футбольным полем.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетных учреждения и субсидии на иные цели.

Недвижимое имущество учреждения является государственной собственностью и закреплено на праве безвозмездного срочного пользования. Движимое имущество является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется МБУ «ЦБ УО администрации города Кемерово» по соглашению о передачи полномочий.

Учреждению открыты два лицевого счета в УФК для учета операций со средствами бюджетных учреждений, отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательную деятельность. Уставом не предусмотрена деятельность по оказанию платных услуг. В учреждении работает Попечительский совет, в который входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающие спонсорскую помощь детскому дому. Расход привлеченных внебюджетных средств решается на заседании попечительского совета. Благодаря привлеченным спонсорским средствам проведено благоустройство территории, музея, малого музыкального зала, квартир для воспитанников в которых проведена замена пластиковых окон, санузлов, мебели в группах, где проживают и воспитываются дети по семейному типу, летнее оздоровление и укрепление материальной базы учреждения. Также оснащены необходимым оборудованием и инвентарем кабинеты логопедов, психолога, социальных педагогов, библиотеки, музея, актового, тренажерного и музыкального залов, сенсорной комнаты, столярной и швейной мастерских. Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений детского дома. Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности.

Техническое состояние – удовлетворительное (требуется ремонт межпанельных швов, электропроводки и кровли здания, частичный ремонт водопровода).

Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

За 2017-2018 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- приобретена бытовая техника (холодильники, стиральные машины и т.д),
- мебель для жилых квартир (стулья, шкафы, тумбочки прикроватные),
- спортивный инвентарь (мячи, наборы для настольного тенниса, и др.),
- туристический инвентарь (спальные мешки).

**Вывод:** в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

## VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая служба МБУ «Детский дом № 2» осуществляла всю деятельность в соответствии с общей целью и задачами Программы развития МБУ «Детский дом № 2» на 2014-2019 гг. (рецензия Приходько Н.И., канд. псих. наук. КРИПКИПРО, 2014г.).

В 2017-2018 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой: «Индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников детского дома в аспекте современного законодательства РФ».

В рамках заявленной темы были определены основные задачи для

педагогического коллектива:

1. Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения.

2. Повысить качество проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы групп, кабинетов в соответствии с содержанием нового законодательства.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства.

4. Способствовать реализации городских проектов «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», проекта детского дома

«Счастливые семьи – здоровые дети».

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- **педагогические советы** «Анализ деятельности детского дома за 2016-2017 учебный год. Цели и задачи детского дома на 2017-2018 учебный год» (август 2017г.); «Анализ выполнения требований Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» по психолого- педагогическому и медико-социальному сопровождению воспитанников»; «Анализ воспитательной деятельности педагогов всех квартир детского дома»

#### **-областные семинары**

Областное совещание для руководителей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специалистов органов опеки и попечительства. Тема: «Участие организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в деятельности по семейному устройству детей-сирот муниципальных образований Кемеровской области», (19.10.2017г.); Региональный семинар ФПК КРИПКиПРО: «Сопровождение семейного жизнеустройства воспитанников детского дома и замещающих семей», (20.04.2018г.); Региональный семинар ФПК КРИПКиПРО: «Социальное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского дома, как условие формирования социализированного поведения», (21.05.2018г.)

- **круглые столы** «Организация работы с детьми «группы риска» (октябрь, 2017); «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: опыт, проблемы, перспектива» (декабрь 2017); «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (январь 2018); «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению» (март 2018).

Педагоги детского дома принимали активное участие в мероприятиях на уровне города, области:

- **совместная работа со специалистами КРИПКиПРО** при проведении выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации;

- **участие педагогов и воспитанников в городских проектах** «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Каникулы», «КВН», «Дебют», «Собеседник»;

- **участие в профессиональных и творческих конкурсах: 74 чел.**

В 2017-2018гг. из 74 педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах, на муниципальном уровне отмечены Дипломами, Благодарственными письмами и Почетными грамотами 23 чел., региональном – 16 чел., федеральном 13 чел., международном – 23 чел.

**-участие педагогов в научно-практических конференциях:**

- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодежи» 18-19 сентября 2017г.;
- II Региональная научно-практическая конференция «Гражданское общество и НКО: новые вызовы и тенденции развития» 21.12.2017г.;
- Августовская конференция «Региональная система оценки качества образования: анализ результатов и перспективы развития» 14-18 августа 2017г.;
- II Региональная научно-практическая конференция «Гражданское общество и НКО: новые вызовы и тенденции развития» 21.12.2017г.;
- IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» 22.01.2018г.;
- Кузбасский образовательный форум – 2018;
- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» / МБОУ ДПО «НМЦ», 28.02.2018г.

**- публикации: 8 статей**

**- участие в проектах:** Социально-значимый проект «Я – Лидер» в рамках реализации Президентского гранта.

В течение года педагоги и воспитанники были активными участниками социально-значимого проекта «Я-лидер» Всероссийского значения Кузбасского детско-юношеского экологического парламента (проект завоевал Президентский грант – 2017. МБУ «Детский дом № 2» вошел в целевую группу проекта).

Направление проекта: совершенствование самоуправления воспитанников средствами экопроектов.

В рамках проекта «Я – Лидер!» был создан локальный проект детского дома «Мой любимый город! Я – твой надежный партнер!».

Цель проекта: организация социального партнерства взрослых и воспитанников детского дома в честь 100-летнего юбилея города Кемерово для создания экологического пространства, обеспечивающего максимально интересный и безопасный отдых на территории учреждения, и предоставления возможностей для развития у подростков общественной инициативы, лучших личностных качеств, культуры, гражданственности и патриотизма.

Социально значимый проект, созданный детьми и педагогами детского дома «Мой любимый город! Я – твой надежный партнер!» принял участие в областном конкурсе проектов на консалтинговый бюджет, направленный на активизацию населения. Проект получил грант 50 тыс. руб. от Кузбасского детско-юношеского экологического парламента и привлек более 6 млн. руб. от НКО «Равные возможности» на благоустройство территории детского дома.

**- прохождение профессиональной переподготовки – 14 человек.**

**- получение высшего образования:**

Воспитатели: Латыпова Ю.Ю., Ермолаева А.С. - обучаются на 5 курсе, Чеснокова И.В. на 4 курсе КемИКиИ по специальности «Менеджер досуговой деятельности детей и подростков»; Второе высшее получает Ващенко И.С., педагог-психолог, проходит в настоящее время магистратуру в КемГУ по специальности «Психология».

**-прохождение курсов повышения квалификации следующими педагогами:**

В 2017-2018гг. на курсах повышения квалификации обучено 100%.

В 2017-2018 уч. году прошли обучение - 48 чел.: в КРИПКиПРО, 120 час. - 16 чел.; в ДПО «НМЦ» 26 чел.; 1 чел. Бизнес школа «Столица», г. Москва, 1 чел. ГОО «Кузбасский РЦППМС»).

В течение года осуществлялась плановая работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов по программе «В гармонии с собой».



В 2017-2018 учебном году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов, воспитателей и специалистов дошкольного блока, творческих групп художественно-эстетического, духовно-нравственного, трудового направлений.

**Вывод:** в результате проведенной методической работы произошло повышение компетенций педагогов в вопросах психолого-педагогического, методологического, общекультурного подходов для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности в детском доме, повысилось педагогическое мастерство педагогов через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, но работу в данном направлении на следующий учебный год необходимо продолжить. В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

## **VII. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-медико-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Создан психолого-медико-педагогический консилиум и утвержден его состав приказом директора детского дома от 24.07.2017г. № 182 целью которого является создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для детей с проблемами в развитии, с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения.

Деятельность членов ПМПк осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое направление,
- диагностическое направление,
- коррекционно-развивающее направление,
- консультативное направление.

**Сведения об обучающихся (воспитанниках) в 2017-2018 уч. году**

Класс (группа)	Кол-во обучающихся (воспитанников)		Из них обучаются											
			АООП ДО		АООП ТНР (вар.5.1)		АООП (вар 1.3)		АООП ЗПР (вар7.1,7.2)		ООП НОО		ООП ООО	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Дошк. возраст	17	20	16	19	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
1 класс	7	9	-	-	-	-	-	-	5	7	2	2	-	-
2 класс	6	6	-	-	-	-	-	-	2	3	4	3	-	-
3 класс	7	6	-	-	1	1	-	-	2	2	4	3	-	-
4 класс	9	9	-	-	-	-	-	-	5	5	4	4	-	-
5 класс	6	5	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	3	3
6 класс	13	13	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	9	9
7 класс	16	17	-	-	-	1	-	-	2	2	-	-	14	14
8 класс	14	13	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	11	12
9 класс	21	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	24
10 класс	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
11 класс	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Всего	120	125	16	19	3	4	1	1	25	25	14	12	61	64

Все воспитанники обучаются на основании заключений ЦПМПК. Детей - инвалидов на начало года 4 чел., на конец года 6 чел.

**Выполнение рекомендаций ЦПМПК, выданных обучающимся (с учетом движения воспитанников)**

Психокоррекционная работа		Работа с социальным педагогом		Наблюдение/лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
75	75	75	75	75	75	62	62

Рекомендации ЦПМПК выполнены в полном объеме.

## *Сведения об образовательных программах, реализуемых в детском доме*

Коррекционно-развивающая, просветительско-профилактическая, реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществлялась по программам ведущих специалистов в области педагогики и психологии, а также по модифицированным программам, разработанным сотрудниками детского дома, которые имеют положительные отзывы ведущих специалистов КРИПКИПРО, МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПО», ГОО «Кузбасский РЦППМС».

### ➤ **Городские проекты и программы:**

- проекты «Каникулы», «Собеседник», «КВН», «Дебют», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Курс на успех».
- программа «С любовью к городу» под редакцией Кукченко Т.М. - Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2008 г.

### ➤ **Модифицированные образовательные программы, проекты:**

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.10.2017г. Регистрационный № 16937 (срок действия: бессрочно)
- Программы развития МБУ «Детский дом № 2» на 2014-2019 гг. Рецензент: канд. псих. наук. КРИПКИПРО Приходько Н.И.;
- Методический комплект (МК) «Социализация воспитанников в условиях детского дома». В составе: комплексная программа «Я в современном мире» (программы: «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», «Я здоровый человек», «Я осваиваю профессии», «Я готовлюсь к самостоятельности», «Я готовлюсь к жизни в семье»). Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- социально значимый проект «Благополучные семьи – здоровые и счастливые дети», организация работы с семьями несовершеннолетних, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Составители: Орлова И.С., директор, Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР, утвержден на педагогическом совете;
- социально значимый проект «Мой самый любимый ребенок» по сопровождению приемных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию авторы-составители: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР; И.С. Орлова, зав. Центром развития семейных форм устройства, утвержден на педсовете;
- программа «Дорога к дому», адресована детям старшего дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста, специалистам детских домов, работающим в направлении развития семейных форм устройства воспитанников составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР. Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- программа «На пороге родного дома» для детей старшего дошкольного, младшего и старшего подросткового возраста по подготовке к возвращению в кровную социализированную семью и адресована специалистам детских домов, работающим в направлении развития семейных форм устройства воспитанников автор-составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- программа «Я готовлюсь к жизни в семье» по подготовке воспитанников до 18 лет к самостоятельной жизни и созданию в будущем своей семьи, адресована специалистам детских домов, работающим в направлении социализации и адаптации воспитанников в современном обществе, в том числе и через развитие семейных форм устройства, составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- программа «Здоровье», составитель Кондратьева Л.Я., врач-педиатр. Рецензент: Н.К. Перевощикова, д.м.н, профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней ГОУ ВПО «Кемеровская государственная медицинская Академия Росздрава»;

- программа «Здоровье – стиль жизни». Рецензент: Мченская Т.Н., зав. отделом экспертизы, мониторинга и проектирования МОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- программа «Социализация подростков с девиантным поведением» автор – составитель Столярова И. В.
- коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер» под ред. Е.В. Емельяновой;
- коррекционно-развивающая работа с использованием специального оборудования (в сенсорных комнатах) автор-составитель Кальмова С.Е. рецензент Н.И. Приходько зав. кафедрой ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО;
- коррекционно-логопедическая работа со школьниками с ЗПР; П.Д. Лебедева (министерство образования и науки РФ);
- Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Аляблева Е.А.,
  - программа развивающей и коррекционной работы с детьми мл. школьного возраста в области эмоциональной и волевой сферы, коммуникативных способностей и резервных возможностей личности «Азбука общения» автор-составитель Т.Н. Карпунькина (программа утверждена Советом ЦНО КемГУ);
  - Коррекционно-развивающая программа «Система практической коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР, воспитывающихся в условиях детского дома». Автор-составитель: Гасаева Н.В. 2008г. Рецензия МГГУ им. М.А. Шолохова
  - программа «Основы информационной грамотности воспитанников в библиотеке детского дома», составитель Боярцева И.И., зав. библиотекой, утверждена на педагогическом совете;
  - проекты «Костюм для юной звезды», «Шторы в интерьере». Направление: трудовое воспитание, составитель Быкова Е.Н., инструктор по труду;
  - проект «Я люблю свою Родину!». Направление: гражданско- патриотическое воспитание, составитель Боярцева И.И., зав. библиотекой;
  - проект «Активная молодежь выбирает ЗОЖ». Направление: физкультурно-оздоровительная работа, приобщение к ЗОЖ, составитель Баженова И.В., воспитатель;
  - проект «Поют «Искорки». Направление: эстетическое воспитание, составитель Коншу Л.И., муз. руководитель;
  - программа «Ритмика и хореография». Направление: художественно-эстетическое, музыкально-хореографическое воспитание, составитель Бондарик Е.В., педагог дополнительного образования;
  - проект «По главной улице с оркестром и музыкой в сердце...». Направление: музыкальное (духовая музыка) воспитание, составитель Максимов К.Н., педагог дополнительного образования;
  - программа «Детский духовой оркестр «Экспромт». Направление: музыкальное (духовая музыка) воспитание, составитель Максимов К.К., педагог дополнительного образования;

**Вывод:** после проведенного анализа работы по ПМПС у 83,3-98,4% воспитанников детского дома наблюдается положительная динамика развития, что свидетельствует о качественно проведенной работе специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения в 2017-2018 учебном году.

## **VIII. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних коллектив МБУ «Детский дом №2» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива МБУ «Детский дом №2» в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.

3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В МБУ «Детский дом №2» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, совместный план работы с ОПДН. Издан приказ об организации педагогического наставничества за трудными детьми, особенно нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах, семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях.

3. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, систематически проводятся рейды совместно с ОПДН УВД. Так, в 2017-2018 году проведен 1 рейд, в результате которого возвращен 1 человек.

Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы МБУ «Детский дом №2» и отдела полиции «Южный» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И плана совместной работы с Управлением МВД России по г Кемерово. Контроль по данному направлению деятельности осуществляется на основании приказов с назначением ответственных за реализацию работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников. Результатом контрольной деятельности по профилактике правонарушений являются ежемесячные, полугодовые, годовые аналитические материалы, справки, сведения.

4. Организовано взаимодействие со школами города, в которых обучаются воспитанники. Проводятся совместные совещания и круглые столы, педагогические советы по проблемам в обучении и поведении. Все воспитанники ежедневно сопровождаются воспитателями в школы города, а также организовано дежурство

воспитателей в школах с целью предотвращения пропусков уроков и самовольных уходов.

5. Ежемесячно проводятся Советы профилактики совместно с инспектором Отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции Южный, где разъясняется ответственность за факты самовольного ухода и совершения правонарушений. Работа Совета профилактики осуществляется на основании «Положение о Совете профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов», приказа «О создании Совета профилактики учреждения», где особое внимание уделяется работе по вопросам дисциплины, учебы, негативных привычек.

6. В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов заключен договор о совместной деятельности с детско-подростковым кабинетом медико-психологической и наркологической помощи Заводского района, привлекаются волонтерские отряды, общественные организации. Совместная деятельность осуществляется через реализацию мероприятий комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

7. В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете, закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов.

8. На всех воспитанников, состоящих на контроле внутри детского дома составлена индивидуальная программа психолого-медико-педагогического сопровождения, целью которой является коррекция отклоняющегося поведения. В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия.

9. В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников это:

- Организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;
- Индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- Вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую,

спортивно-оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях. В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности. Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий. Совместно с отделом полиции Южный проводятся экскурсии в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей №1 (г. Кемерово), где сотрудники полиции знакомят с условиями быта подсудимых и обвиняемых, проводят краткий курс истории наказаний, проводятся ежемесячно лекции инспекторами ПДН на базе детского дома, особенно в летний период. Дополнительным образованием охвачены все дети «группы риска». Все воспитанники, имеющие педагога-наставника и склонные к самовольным уходам, посещают секции, организованные как на базе учреждений, так и вне, привлекаются к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях. Была активизирована работа по оздоровлению, занятости и трудоустройству подростков:

- В летний период 100% воспитанников оздоровлены в санаториях и лагерях (в лагере «Вершины воинской славы» (г. Междуреченск), Центре здоровья

«Калтанский», санаторий «Беломорье»).

- Планируется трудоустроить 50 человек, в том числе воспитанники «группы риска» через Центр занятости населения «Уборщиками служебных помещений» (июнь, июль, август) и индивидуальное трудоустройство.

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог, социальные педагоги (групповые и индивидуальные

коррекционно- развивающие занятия, индивидуальные консультации)

- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика)
- инструктор по труду (работа комнаты СБО, швейная мастерская)
- хореограф (Хореографический коллектив «СТЕП»)
- педагоги дополнительного образования (музей «Родные просторы», детский духовой оркестр «Экспромт»)
- музыкальный руководитель («Вокальная студия «Искорки»)

В выходные дни еженедельно планируются посещения театров, кино, учреждений культурно-развлекательного характера.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается ряд негативных тенденций. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

## IX. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017-2018 учебном году деятельность социально-психологической службы детского дома осуществлялась по направлениям, представленным в таблице:

№ п/п	Направления работы	Содержание работы
1	Просвещение	Приобщение педагогического коллектива, воспитанников к психологическим знаниям. Групповые консультации, беседы, участие в совещаниях, педсоветах, проведение МО. Размещение информации на сайте детского дома и в СМИ
2	Профилактика	Постоянная работа по предупреждению возможного неблагополучия в психологическом, личностном и социальном развитии школьников и дошкольников. Профилактика употребления ПАВ воспитанниками. Отзывы на наблюдения воспитателей и педагогов в ходе изучения продвижения развития детей на ПМПк. Профилактика профессионального выгорания педагогов
3	Консультирование	Осуществляется как вид психологической помощи, и как форма передачи информации по отдельным психологическим вопросам. Оказание помощи в решении тех проблем, с которыми к психологу, социальному педагогу приходят сами воспитанники, их родители, законные представители, родственники, воспитатели и специалисты. Часто здесь идет осознание проблемы после просветительской и профилактической деятельности. Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросам благополучного перехода ребенка в замещающую семью, по сопровождению уже сложившейся семьи.

4	Диагностика	Углубленное проникновение специалиста во внутренний мир школьника, дошкольника. Результаты диагностического обследования дают основания для заключения о дальнейшей коррекции или развитии ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ним. Для диагностических исследований используются компьютерный и бланковый диагностический материал. На каждую группу создана папка с результативностью по итогам диагностики и рекомендациями в дальнейшей коррекционно-развивающей работе с детьми. Имеется подборка новейшего диагностического и коррекционно-развивающего материала на CD носителях.
5	Коррекция	Устранение отклонений в психическом, личностном и социальном развитии воспитанников. Работа по развитию способностей ребенка, формированию его личности, социального становления. Работа по коррекции негативного мировосприятия ребенка в рамках перехода в разные формы семейного устройства.
6	Профорентация И самоопределение воспитанников	Оказание помощи в выборе дальнейшего маршрута профессионального самоопределения и трудоустройства.
7	Охрана и защита прав детей	Взыскание алиментов, оформление пенсий, работа с накопительными счетами, защита жилищных прав детей, работа по семейным формам устройств

Так, результативность работы социально-психологической службы по направлениям деятельности представлена следующим образом:

#### ***Диагностика.***

В начале и конце учебного года была проведена диагностика познавательной и личностной сферы детей подготовительной группы, 1 – 4 классов, 5 – 9 классов (сентябрь, январь, май). Всего 105 человек. Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (5-9 классы), диагностика уровня поведенческих навыков воспитанников (1-9 классы), диагностика профессиональной направленности (8-9 классы).

#### ***Коррекция.***

Педагог-психолог осуществлял психокоррекцию ВПФ у дошкольников подготовительной группы по программе Н.В. Дубровиной, В.П.Новиковой «200 упражнений для подготовки детей к школе». Психокоррекция отклонений в эмоционально – волевой и личностной сфере проводилась по программе развития «Азбука общения» (1 класс), по тематическому планированию с детьми 2 – 4 классов «Уроки общения»; тематические тренинговые занятия с детьми 5 – 9 классов направленные на обучение навыкам позитивного общения, саморегуляции, самораскрытию, занятия по тематическому планированию «Радуга жизни» с детьми группы риска 1 - 4 классов.

#### **Вывод по проводимой коррекционной работе:**

В результате работы с детьми первого класса по программе «Азбука общения», можно отметить, что дети научились определять и отслеживать как свое эмоциональное состояние, так и других людей, овладели пантомимической деятельностью в этюдах и других смоделированных ситуациях. Достаточно хорошо научились отображать свое внутреннее состояние в цвете и форме, имеются успехи по овладению совместным



креативным взаимодействием. Таким образом, к концу учебного года получены следующие результаты: 100% (9чел.) воспитанников имеют положительную динамику при прохождении программы.

В результате работы с детьми 2-4 классов по тематическому плану «Уроки общения» можно отметить, что дети закрепили навыки самопознания и рефлексии, обучились некоторым способам позитивного общения и разрешению проблем общения, обучились видеть свои сильные и слабые стороны, принимать себя и делать попытки к самосовершенствованию.

В результате работы с воспитанниками 5–9 классов через *тематические тренинги*, дети продолжали получать знания и практические навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми, проявили более серьезный интерес к изучению своего «внутреннего мира», к целеполаганию в каждом виде деятельности.

Работа с детьми «социальной группы риска» через индивидуальные программы ПМПС имеет следующие результаты:

- положительная динамика наблюдается у всех воспитанников, что выражается в качественном изменении поведения, отношения к себе, сверстникам, но профилактическая работа с данными воспитанниками будет продолжена в июне-августе 2018 г.

## **Х. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В детском доме особое место отводится совместной деятельности детей и взрослых в организации внеклассной и внешкольной работы, где наиболее плодотворно развивается сотрудничество, формируется новый стиль общения.

Дополнительное образование представлено 19 творческими объединениями и секциями. 7 творческих объединений (37%) организованы внутри детского дома, 12 творческих объединений и секций (63%) вне детского дома.

Направления кружковой деятельности:

- Физкультурно-спортивное направление – 6 (32%), посещает 43% воспитанников. Дети активно занимаются спортом, посещают спортивные секции, участвуют в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

- Художественно-эстетическое направление – 3 (16 %), посещает 24 % воспитанников. Воспитанники занимаются пением, танцами, декоративно-прикладным творчеством. Детское творчество проявляется в изготовлении различных поделок, панно, рисунков, цветочных композиций, которыми оформляются помещения детского дома, это дает им возможность почувствовать, что они хозяева своего дома.

- Духовно – нравственное направление – 2 (11%), посещает 10% воспитанников. Способствуют формированию нравственных качеств, гражданско-патриотических, правовых. С каждым годом улучшаются достижения воспитанников в значимой для них деятельности.

- Социально-педагогическое направление - 5 (26%), посещает 13% воспитанников. Данное направление ориентированно на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга. Обеспечивает создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

- Эколого-биологическое направление – 2 (11%), посещают 7 % воспитанников. Основными направлениями в работе является: организация природоохранных мероприятий, научно-исследовательской работы детей, экологических

олимпиад, также знакомство с экологической ситуацией в районе, городе, изучение и исследование природы родного края.

- Туристско-краеведческое направление – 1(5%), посещают 3 % воспитанников. Это направление открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Занятость воспитанников с 1 по 11 класс в двух и более творческих объединениях и секциях составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

Развитие творческих способностей детей осуществляют воспитатели на основе разработанных тематических планов и программ, соответствующих темам самообразовательной деятельности педагогов и проводятся как факультативные занятия. Занятость в кружках вне детского дома осуществляется путем заключения договора и представлена следующими учреждениями дополнительного образования:

- Клуб по месту жительства
- ГорСЮН
- Стадион «Химик»
- КРОМДЛРОО «БПС»
- МОО «Полигон»
- ДЮСШ № 4
- ОЦД(ю)ГТБДД
- ММА

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся во вторую половину дня с 15.00 до 20.00. Дети активно с - большим желанием занимаются в вышеуказанных творческих объединениях, секциях и учреждениях, потому что на начало учебного года при диагностике учитывались интересы и способности воспитанников в данном виде деятельности. В процессе творческой деятельности представляется право выбора любимой для него темы и технологии, что является стимулом для развития воображения, творческих способностей, неординарного мышления, т.е. дают возможность искать средства самовыражения в творческой деятельности. В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Всего принимало участие в конкурсах, выставках, соревнованиях – 96% воспитанников.

Дополнительное образование в детском доме открывает большие возможности для удовлетворения индивидуальных запросов воспитанников, с учетом их интересов и склонностей. Значительно повышается роль самого воспитанника в выборе способов использования свободного времени в реализации самовоспитания, формировании определенных жизненных установок.

А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития задатков и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию. Все перечисленное составляет основу школьной системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей.

Вывод: Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг

взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- Изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.
- Разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.
- В полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность

## **XI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ**

Проанализировав работу детского дома за 2017-2018 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:
  - Обеспечить реализацию и содержание воспитания и образования в рамках стандартов, требований адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;
  - Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной работы с детьми;
  - Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.
2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.
3. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально- технической базы учреждения.
4. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.
5. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.
6. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.
8. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медикопедагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-11 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами МБОУ «СОШ № 90», МБОУ «СОШ №37», МАОУ «СОШ № 78» для увеличения уровня

- качественного обучения.
9. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».
  10. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
  11. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.
  12. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.
  13. Продолжить инновационную деятельность рамках ресурсного центра и опорно-методической площадки.
  14. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.
  15. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.